

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 «Светлячок» комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад №4»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №4»

(протокол от 30 марта 2021г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»

Ушанова Е. В.

30 марта 2021г



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №4 «Светлячок» комбинированного вида» за 2020год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4«Светлячок» комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад №4 «Светлячок»)
Руководитель	Ушанова Елена Витальевна
Адрес организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение расположено в двух отдельно стоящих зданиях: 601785, Владимирская область, г. Кольчугино, 1е здание ул. Ульяновская, д.43 и 2е здание ул. Володарского, д.55.
Телефон	49 (245)40325
Адрес электронной почты	dou4svetlyachok@list.ru
Адрес сайта	http://doy4.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кольчугинского района 601787, Владимирская область, г. Кольчугино, ул. Metallургов, д. 20 Телефон (49245)4-34-65
Дата создания	1е здание типовое, двухэтажное. Дата введения в эксплуатацию МБДОУ «Детский сад №4» 25.09.1970 года. 2е здание типовое, одноэтажное. Дата введения в эксплуатацию МБДОУ «Детский сад №4» 1935 года.
Лицензия	№ 0000242 от 04 декабря 2012 года, регистрационный номер № 3134

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Светлячок» комбинированного вида» (далее – МБДОУ №4 «Светлячок») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость первого здания на 220 мест, второго на 60 мест. Общая площадь первого здания 1676 кв. м, второго здания 513,60 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, первого здания 965,8 кв. м, второго здания 291,5 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ №4 «Светлячок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДО, АООП ДО для детей ЗПР, АООП ДО для детей с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) и АООП РАС ДО для детей с расстройствами аутистического спектра). Предметом деятельности МБДОУ №4 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей, с 06.40 часов до 18.40 часов – 10 групп, 1 группа - с круглосуточным пребыванием 24 часа, 1 группа – для детей с нарушением интеллекта (УО) на дому. Выходные дни - суббота, воскресенье.

I. Система управления организации

Управление МБДОУ №4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №4.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ №4
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ №4, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связи с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №4.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы и адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ООП МБДОУ «Детский сад № 4» разработана на основе ФГОС ДО и с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования», разработанной ФИРО и авторской образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Мозаика-Синтез», 2014), анализа окружающего социума, анализа внутренней среды, качественного анализа кадрового потенциала и сведений о контингенте воспитанников и их родителей.

При реализации АООП МБДОУ «Детский сад №4» использует следующие коррекционные программы (для воспитанников коррекционных групп): Баряева Л.Б., Логинова Е.А. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.

Всего в ДОУ воспитывается 153 ребенка, функционирует 12 групп, которые однородны по возрастному составу детей. Количество групп в детском саду определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости. В ДОУ есть группа круглосуточного пребывания детей и группа для детей с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) на дому.

Количество групп по возрастам и их наполняемость

6 общеразвивающих групп:

- 1 группа для детей с 1 года до 2-х лет – 11 детей,
- 1 группа для детей с 2-х до 3-х лет – 13 детей,
- 1 группа для детей с 3-х до 4-х лет – 19 детей,
- 1 группа для детей с 4-х до 5-и лет – 25 детей,
- 1 группа для детей с 5-и до 6-и лет – 20 детей,
- 1 группа для детей с 6-и до 7-и лет – 18 детей,

1 группа социальная разновозрастная – 6 детей,

2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (4-7 лет) – 20 детей,

- 1 группа для детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) (4-7 лет) – 9 детей,
- 1 группа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) (4-7 лет) – 5 детей,
- 1 группа для детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) на дому (4-7 лет) – 7 детей.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей ЗПР ДО, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования.

Содержание диагностики связано с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ЗПР ДО, для детей с нарушением интеллекта (УО)ДО и для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)ДО. Включает компоненты: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы), диагностику познавательных процессов детей с ОВЗ и диагностику детского развития. Диагностика образовательного процесса и познавательных процессов осуществляется через отслеживание результатов освоения программ ДОУ, диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год (промежуточная диагностика во всех возрастных группах - в начале года и в конце учебного года). Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической деятельности. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП ДО и АООП ЗПР ДО, АООП УО ДО и АООП РАС ДО. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП МБДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Показателем работы ДОУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по результатам обследования детей «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы за 2020 год» показал высокий уровень – 38%.

Определение психологической готовности к школе проводилось с использованием следующих методик «10 слов Лурия»; «Дорисуй фигуры» О.М. Дьяченко; Доминанта мотивов, «ВПШ», «Домик», «Да» и «Нет» Гуткина Н.И., Тест Керна Йирасека

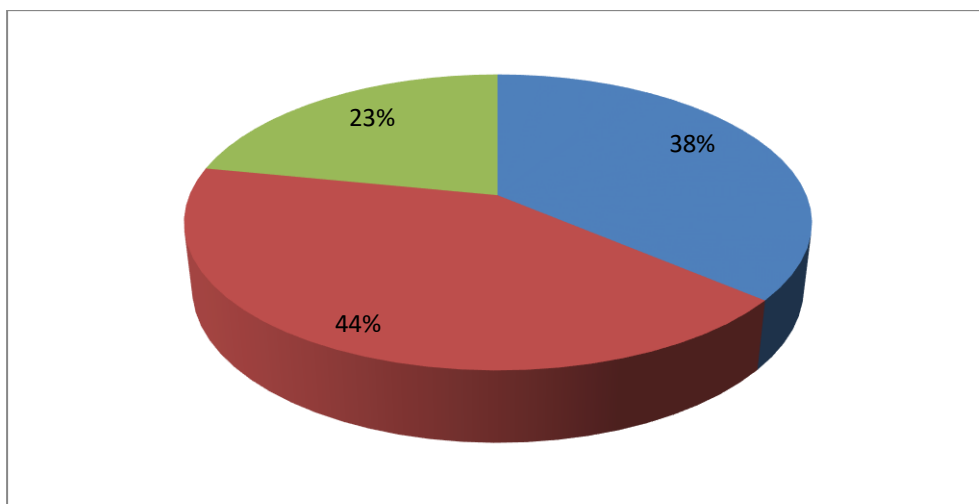
Результаты диагностики в подготовительной группе следующие: в первую очередь определялась аффективно-потребностная сфера. Преобладание познавательного мотива отмечается у 15 дошкольников, 3 ребенка - игровой мотив.

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе:

Высокий уровень психологической готовности к обучению в школе имеют – 7 детей (38%)

Выше среднего – 8 ребенка (44%)

Средний уровень – 3 ребенка (18%)



Результаты диагностики в коррекционных группах:

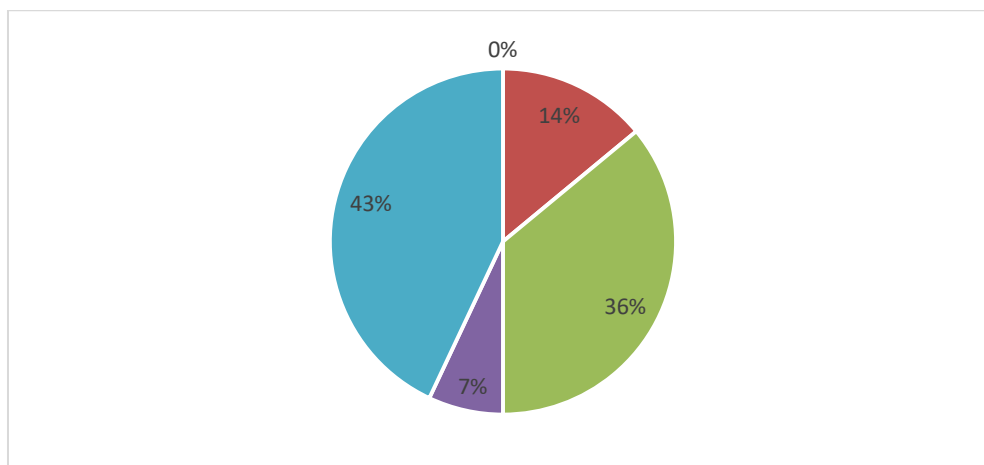
Высокий уровень психологической готовности к обучению в школе имеют 0 детей (0%),

Выше среднего – 2 ребенка (14%);

Средний уровень – 5 детей (36%);

Ниже среднего – 1 ребенок (7%);

Низкий уровень – 6 детей (43%)



Из МБДОУ в 2020 году было выпущено 32 ребенка, из них:
 коррекционная группа – 14 детей (5 детей в общеобразовательную школу и 9 детей в коррекционную школу);
 подготовительная группа – 18 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, результат таблицы свидетельствует об эффективности осуществляемой работы с детьми по подготовке к обучению в школе. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования, планом непосредственно образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №4» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии. Целью ППк является обеспечение коррекционного и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачами ППк являются:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.

Воспитательная работа.

Воспитательно-образовательная работа в ДООУ осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО, с годовым планом работы, а также с возрастными и программными требованиями и задачами. Воспитательно-образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами (Утвержден приказом Минпросвещения России от 17 октября 2013 г. М 1155. Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный М 30 384); Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4. 3598-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013 г. 26).

Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В январе устанавливаются недельные каникулы, а также летний период (с июня по первое сентября). Во время каникул планируется тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки всего года определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013 г. 26).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей 142	% от общего количества семей воспитанников
Полная	104	73,2 %
Неполная с матерью	36	25,4 %
Неполная с отцом	2	1,4%
Оформлено опекунов	8	6 %
Инвалиды	14	14 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей 142	% от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	55	39%
Два ребенка	44	31%
Три ребенка и более	43	30%

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №4» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №4 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По итогам прошлого года 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования, планом непосредственно образовательной деятельности.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.11.2020 по 28.11.2020г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивающих качество образования и развития своего ребенка в детском саду – 83%;
- удовлетворенных компетентностью работников организации – 85%;
- удовлетворенных содержанием, режимом и другими условиями осуществления образовательной работы педагогического коллектива с детьми и семьями – 80%;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 87%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ «Детский сад №4» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 7 специалистов: педагог-психолог – 2; учитель-логопед -2, учитель- дефектолог – 1; музыкальный руководитель (совместители) – 2. Старший воспитатель – 1; воспитатель – 17; воспитатель совместитель – 1. Административный состав: заведующий – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,6 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

Профессиональный уровень кадров (на 29.12.2020г.)

Педагоги	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее образование	Без образования	Заочное обучение в педколледже
Ст.воспитатель	1	-	1	-	-
Воспитатели	18	7	11	-	-
Специалисты	7	4	2	-	1
Итого:	26	11 (42%)	4 (54%)	-	1(4%)

На 29.12.2020 год 1 педагог учится на 2 курсе во Владимирском государственном университете им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)



Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов МБДОУ №4»:

- «Воспитание культуры здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО» (ноябрь)
- Специфика организации педагогического процесса в группах раннего возраста. (октябрь-декабрь)

- Развитие профессиональной компетентности воспитателя коррекционных групп ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДОО» (март)
- «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования(февраль)
- «Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)» (март)

Участие в конкурсах:

- III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченного ко дню Защитника Отечества (Грамота 1 место)
- Областной конкурс «В труде безопасность соблюдать, жизнь и здоровье себе сохранять» (участие)
- Конкурс ЭКЗ детских поделок «Весенний - букет маме» (Грамота победителя)
- Конкурс ЭКЗ детских поделок «Рукавички для Деда Мороза» (Диплом победителя)
- Конкурс ЭКЗ детских поделок «Семейное фото Деда Мороза» (Диплом 2е место)
- Конкурс ЭКЗ детских рисунков «Завод в красках осени» (Грамота)
- XIV региональный открытый заочный конкурс исполнителей эстрадной песни «Волшебный микрофон 2020» (Диплом участника)
- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» Большой фестиваль дошкольного образования. Номинация «Открытое занятие» (Диплом 3 степени)
- Всероссийский творческий конкурс «Ника» «Дети против мусора» (Диплом призера)
- Конкурс детского творчества «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» (3 место)
- IV Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Лауреат)
- Министерство просвещения РФ Сборник лучших практик по реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет. Тема: «Эффективные формы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в период адаптации к дошкольному учреждению» (Публикация в сборнике)
- Всероссийский проект для воспитателей «Инновационные технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с умственной отсталостью
<http://vospitately.ru/publikacii-vospitateley/> №6011(Свидетельство о публикации)
- Тема номера: «Методические рекомендации по реализации воспитательных практик в отношении детей с ОВЗ, обучающихся с применением различных дистанционных форм»
- Публикация по теме: «Воспитательные практики, используемые в дистанционной работе с адаптационной группой детского сада для детей с РАС» (Научно-методический журнал «Наша новая школа» №2 2021г.)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП для детей ЗПР ДО, АООП для детей с нарушением интеллекта (УО), АООП для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) ДО.

В 2020 году в ДООУ приобрели наглядно- дидактические пособия в соответствии с ФГОС:

- картины для рассматривания («Береги здоровье», «Профессии», «Береги природу», «Фрукты», «Осень»), плакаты 23февраля, 9 мая;

- обучающие настольные пазлы «Чей домик?», «Цифры», «Времена года»; мягкие геометрические фигуры; логическая горка; игра «Мир животных»; мозаика для самых маленьких, матрешки, пирамидки, книжки-малышки, музыкальные инструменты; разрезные картинки «Щенок, котенок, поросенок», «Игрушки», «Лесная опушка», «Едем, плывем, летим», «Времена года», «Зверюшки».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование – в наличие имеется интерактивная система (интерактивные доски -4шт, проекторы-3шт, ноутбуки-18шт), телевизоры, принтеры;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ №4 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально – технической базы

В МБДОУ №4 сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповых помещений – 11;

- спальных комнат – 8;

- кабинет заведующей – 1;

- методический кабинет - 1;

- медицинский блок – 1(процедурная, изолятор на 1 ребенка);

- кабинет педагога - психолога – 2;
- кабинет учителя - логопеда – 2;
- кабинет учителя – дефектолога – 1;
- спортивный зал – 1;
- музыкальный зал – 2;
- кабинет завхоза – 1;
- пищеблок – 1(цех готовой сырой продукции, кладовая, суточная);
- прачечная – 2;
- овощехранилище – 2.

На территории имеются 11 прогулочных участков, оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

Детский сад оснащен системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, кодовые замки, видеонаблюдение по периметру здания, автоматическая пожарная сигнализация, 2 световых фонаря, для групп круглосуточного пребывания имеются противопожарные капюшоны («самоспасатель»).

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития дошкольников. Среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, оптимального физического развития воспитанников. Все групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальные и физкультурные залы соответствуют современным требованиям к уровню оснащенности учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Предметно-пространственная среда ориентирована на стимулирование и обеспечение активности детей, реализации их интересов и потребностей.

Все кабинеты оформлены. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально – техническое состояние ДОУ и территории соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей МБДОУ «Детский сад №4 «Светлячок»
комбинированного вида».**

Данные приведены на 29.12.2020год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающие:	человек	153
в режиме полного рабочего дня (8-12 часов)		153
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		6
Общее количество воспитанников до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников от трех до восьми лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги прихода и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	153 - 100%
8 – 12 часового пребывания		153 – 96%
12 – 14 часового пребывания		0 - %
круглосуточного пребывания		6 - 4 %
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	42 – 27%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		153 – 100%
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13.3
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	23
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
с высшей		11- 48%
		8 - 35%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 – 8,7%
больше 30 лет		4 – 17,4%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	Человек (процент)	2- 8.7%
от 55 лет		6 - 26%
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23-100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23-100%
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек	6.7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя - логопеда		да
учителя - дефектолога		да
педагога - психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	229.4
Наличие в детском саду: музыкального зала	Да/нет	да
физкультурного зала		да
прогулочных площадок , которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №4 «Детский сад «Светлячок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ №4 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

