Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №4 «Светлячок» комбинированного вида

(МБДОУ «Детский сад №4 «Светлячок»)

**Программа**

**«Педагог- наставник для родителя»**



 Автор:

 воспитатель высшей

 квалификационной категории

 Иванова Оксана Алексеевна

Кольчугино, 2023

**Актуальность**

       Современные условия деятельности ДОУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

       Эффективно организованное сотрудничество даёт возможность построения взаимодействия с семьёй на основе, предполагающей не только совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к партнёрскому взаимопониманию.

        Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте», - гласит Закон РФ «Об образовании». Сегодня взаимодействие  с родителями очень актуально, так как является частью основной образовательной программы дошкольного образования и соответствует ФГОС ДО.

              Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка. Положительных результатов в воспитании  можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

        Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, и следовательно, помочь в его развитии. Укрепление и развитие тесной связи детского сада и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности.

      В.А. Сухомлинский подчёркивал, что задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если детский сад будет поддерживать связь с семьёй и вовлекать её в свою работу.

**Теоретическая база**

 Главная цель работы педагога с родителями - этоформирование партнерского взаимодействия семей , через создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. Вовлечение родителя в воспитательтно-образовательные отношения.

Работа педагога с родителями ДОУ строиться на:

* *принципах единства*, которое достигается только тогда, когда цели и задачи развития ребёнка хорошо поняты не только педагогам, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приёмами работы в детском саду;
* *принцип системности и последовательности*работы, в соответствии с конкретным планом, в течение года и всего периода пребывания ребёнка в детском саду:
* *принцип индивидуального подхода*к семье на основе учёта её интересов, взаимное доверие и взаимопомощь педагога и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье и авторитета родителей  в детском саду.

 Система партнерского взаимодействия с семьёй обязательно включает в себя целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах:

* знакомит  родителей с содержанием работы в детском саду, направленной на физическое, психическое и социально эмоциональное развитие ребёнка;
* обучает конкретным приёмам и методам развития ребёнка в разных видах детской деятельности.

Формы организации партнерских взаимоотношений с родителями:

* общие и групповые родительские собрания,
* консультации,
* деловые игры и тренинги,
* дни открытых дверей,
* выставки работ
* совместные досуги и праздники и т.д.

Основные методы изучения семьи:

* анкетирование;
* наблюдение за ребёнком;
* посещение семьи ребёнка;
* беседы с ребёнком;
* беседы с родителями.

**Перспективный план партнерского взаимодействия с родителями**

**в подготовительной** **к школе группе**

**Сентябрь**

Планируемые мероприятия

1.Организационное родительское собрание: «Особенности психофизического развития детей седьмого года жизни и основные

задачи воспитания»

2. Совместная экскурсия в школу: «День знаний»

3. Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей» (режим дня, сетка занятий, возрастные особенности, меню), «Уголок логопеда»

4. Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».

 Цель проводимых мероприятий:

* Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 6-7 лет.
* Педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. Расширить представления детей о школе.

**Октябрь**

 Планируемые мероприятия

1.Мастер-класс: «Развиваеммелкую моторику»

2. Совместный проект: «Улицы, по которым я хожу»

3.Выставка детских работ совместно с родителями «Светофорик», «Мой маршрут до детского сада»

4.Консультации: «Детская застенчивость», «Характер ребёнка зависит от Вас».

Цель проводимых мероприятий:

* Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая и практическая помощь.
* Совместное использование ИКТ.

**Ноябрь**

Планируемые мероприятия

1.Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».

2. Стенды-памятки «Формирование правильной осанки»

3.Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».

4. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»

5.Выставка детских работ совместно с родителями «Дары осени»

Цель проводимых мероприятий:

* Помощь родителям в организации выходного дня с ребенком.
* Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка

правилам пожарной безопасности в детском саду и дома.

**Декабрь**

 Планируемые мероприятия

1. Родительское собрание:«Роль игры в развитии ребёнка»

2.Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы заболевания».

3. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».

4. Трудовой десант. Пошив костюмов для детей к Новому году

5.Выставки детских работ ,изготовленных вместе с родителями «Мастерская Деда Мороза»

6. Проведение праздника: «Новый год у порог»

Цель проводимых мероприятий:

* Повышение педагогической культуры родителей.
* Ознакомление родителей воспитанника с основными факторами,

способствующие  укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.

**Январь**

Планируемые мероприятия

1.Консультации: «Факторы успешной подготовки и адаптации детей к школе»,

«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»

2. Фотовыставка: «Наша дружная семья»

3. Выставки семейных коллекций, реликвий «Из бабушкиного сундучка»

4. Дни добрых дел (уборка снега на участке детского сада)

Цель проводимых мероприятий:

* Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки.

**Февраль**

Планируемые мероприятия

1.Развлечение: «Самый лучший папа на свете»

2. Выставка детских рисунков. Тема: «Мой папа».

3. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».

4. Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».

Цель проводимых мероприятий:

* Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки.
* Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.

**Март**

Планируемые мероприятия

1.Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»

2. Развлечение «Супер- мама. Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё солнышко».

3. Выставка детских работ: «Моя мама лучше всех», «Любимая бабушка»

4.Консультация: «Определение роли родителей в предшкольной и школьной жизни ребенка».

Цель проводимых мероприятий:

* Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков.

**Апрель**

 Планируемые мероприятия

1.Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».

2.Экскурссия в библиотеку

3.Показ НОД с участием родителей: «Путешествие в страну букв»

4. Совместный проект «Моя родословная»

Цель проводимых мероприятий:

* Выявление волнующих вопросов у родителей по развитию творческих способностей  детей.

**Май**

Планируемые мероприятия

1. Итоговое родительское собрание по теме: «Будущие первоклассники» с просмотром НОД по математике для родителей воспитанников.

2.Консультация «Памятные места нашего города».

3.Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников».

4.Трудовой десант .Участие родителей в благоустройстве группы, подготовке участка к летнему сезону.

Цель проводимых мероприятий:

* Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей.
* Способствовать формированию коллектива группы.

**Ожидаемые результаты**

 Родители станут ближе к ребенку, узнают, чем и как можно занять детей дома. Каждый родитель сможет свободно посетить нашу группу в удобное время  не только понаблюдать за ребенком, но и принять активное участие во всех видах педагогической деятельности.

 У родителей раскроется творческий потенциал и индивидуальные способности. Родители получат возможность увидеть жизнь ребенка в детском саду, многому научатся друг у друга. Будет создан психологический комфорт при общении детей и родителей.

  Использование разнообразных форм взаимодействия даст определенные результаты:

* родители станут активными участниками партнерского  взаимодействия;
* будет создана атмосфера взаимоуважения и взаимопомощи; родители и педагоги будут единомышленниками в воспитании детей.

**Список литературы**

1. Березина В.А, Виноградова Л.И. Волжина О.И. Педагогическое

сопровождение семейного воспитания: Программы родительского

всеобуча. С.-Пб.: Каро, 2005 г

1. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ:

методическое пособие. М.: Айрис Пресс, 2006 г.

1. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: диагностика,

планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. М.:

Творческий Центр, 2004 г.

1. ЕвдокимоваЕ.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. «Детский сад и семья. Методика работы с родителями»

**Приложение №1**

**Анкета для родителей воспитанников ДОО**

Уважаемые родители!

 Перед Вами анкета, которую сотрудники дошкольного образовательного учреждения используют для получения информации о Вашей удовлетворенности их работой. Это информация о том, насколько благополучен и насколько хорошо развивается Ваш ребенок в детском саду. Ваше мнение необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее.

Вы можете подписать анкету (в специальной графе в конце анкеты), либо оставить ее анонимной.

Просим Вас помочь педагогическому коллективу ДОО улучшить свою работу. Заранее благодарим

Вас за искренние ответы.

11. Дополнительные комментарии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Я подтверждаю, что я являюсь родителем ребенка или лицом, его заменяющим (пожалуйста, отметьте)

Возраст моего ребенка ………………………………………………………………………………

Ваши ФИО: (по желанию) ………………………………………………………………………

Дата: «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_г.

Еще раз благодарим Вас!

Пожалуйста, отметьте Ваш выбор: Полностью согласен

Скорее согласен

Скорее не согласен

Полностью не согласен

Затрудняюсь ответить

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад

2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой

ребенок хорошо развивался и был благополучен

3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка

4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду

5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду

6. Меня устраивает управление детским садом

7. Меня устраивает материально техническое обеспечение детского сада

8. Меня устраивает питание в детском саду

9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду

10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе

**Анкета для родителей**

**«Удовлетворенность родителей деятельностью воспитателя»**

Ответьте, пожалуйста, на вопросы (нужное подчеркнуть).

1. Довольны ли Вы отношениями, сложившимися в данный момент у Вашего ребенка с воспитателем?

 а) да б) нет в) не знаю

2. Довольны ли Вы Вашими отношениями с воспитателем?

 а) да б) нет в) не знаю

3. Внимателен ли воспитатель к детям?

 а) да б) нет в) не знаю

4. Доброжелателен ли воспитатель в обращении с родителями?

 а) да б) нет в) не знаю

5. Организует ли воспитатель работу по просвещению родителей в вопросах воспитания и

развития детей?

 а) да б) нет в) не знаю

6. Как вы считаете, воспитательно-образовательная работа, проводимая воспитателем,

положительно (прогрессирующе) влияет на развитие и воспитание вашего ребенка?

 а) да б) нет в) не знаю

7. Считаете ли вы, что воспитатель пользуется авторитетом:

а) у детей?

 а) да б) нет в) не знаю

б) у родителей воспитанников?

 а) да б) нет в) не знаю

в) у коллег-педагогов?

 а) да б) нет в) не знаю

8. Уверены ли Вы, что Вашему ребенку нравится посещать группу, в которой работает

воспитатель?

 а) да б) нет в) не знаю

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Уважаемый родитель! Ваше мнение для нас очень важно.

Отметьте, пожалуйста, высказывания знаком «V», если Вы с ними согласны.

1. Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы.

2. Я уверен(а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку,

в частности.

3. В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет

тактично и ненавязчиво.

4. При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в

группе детского сада.

5. Я имею возможность в любое время поприсутствовать в группе.

6. Благодаря помощи педагогов детского сада мне удалось преодолеть многие

трудности в воспитании своего ребенка.

7. Посещая собрания, консультации, читая рекомендуемую литературу, я стал(а)

лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста.

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Уважаемый родитель!

1. Как вы считаете? Наш детский сад:

• пользуется авторитетом в микрорайоне;

• не пользуется авторитетом:

• о нем вообще не говорят;

• затрудняюсь ответить.

2. Ваш ребенок ходит в детский сад

• с удовольствием;

• через силу;

• чаще с удовольствием;

• редко с желанием.

3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?

• устраивает полностью;

• устраивает частично;

• не устраивает совсем.

4. Как Вы считаете? Дети в детском саду

• получают интересные знания и навыки культурного поведения;

• получают, но недостаточно;

• не получаю ничего нового;

• получают вредную информацию;

• затрудняюсь ответить.

5. Ваша осведомленность о работе детского сада

• полная;

• частичная;

• вообще не имеете информации;

• предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает.

6. Информацию о детском саде Вы приобретаете

• из наглядной агитации детского сада;

• со слов других родителей;

• от воспитателя;

• на собраниях;

• от заведующей;

• не получаете.

7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

• да;

• нет;

• частично.

8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:

• повысилась материальная база;

• повысилась этика быта;

• изменилось отношение к детям;

• возникло уважение к родителям;

• повысилось качество воспитательно-образовательной работы;

• проводилась бы интересная работа с родителями;

• чаще устраивалась бы интересная работа с родителями;

• чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом;

• хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах.

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада. Благодарим за участие!

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Уважаемый родитель!

Для нас очень важно Ваше мнение о работе детского сада.

Предполагаем выбор ответа: «Да», «Нет», «Не знаю» или произвольная запись ответа.

1. Как долго Ваш ребенок посещает наше дошкольное учреждение?

а) менее 6 месяцев; б) от 6 мес. и до года; в) от 1 года и до 2 лет; г) более 2-х лет.

2. Сколько лет Вашему ребенку?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Получаете ли Вы от детского сада информацию?

а) о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка;

б) о режиме работы детского сада (времени работы, праздниках, нерабочих днях);

в) о питании детей (меню).

4. Известно ли Вам: в ДОУ проводится специальная работа по адаптации детей к условиям детского сада (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе впервые дни посещения ребенком детского сада и т.д.)?

а) да; б) нет; в) не знаю.

5. Обсуждают ли с Вами воспитатели вопросы дисциплины, питания, выполнения

гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в детском саду?

а) да; б) нет; в) не знаю.

6. Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, поучаствовать образовательных мероприятиях вместе с детьми?

а) да; б) нет; в) не знаю.

7. Получаете ли Вы и другие родители детей, посещающих детский сад, информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников)?

а) да; б) нет; в) не знаю.

8. Информируют ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.д.?

а) да; б) нет; в) не знаю.

1. Имеете ли Вы возможность обсудить на совместных собраниях ДОУ (не реже

1-го раза в год) успехи детей?

а) да; б) нет; в) не знаю.

10. Интересуются ли воспитатели группы, насколько их работа удовлетворяет ваши запросы

(беседы, анкетирование)?

а) да; б) нет; в) не знаю.

11. Удовлетворяет ли Вас лично уход, оздоровление, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду?

а) да; б) нет; в) не знаю.

12. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?

а) да; б) нет; в) не знаю.

По желанию Вы можете добавить любые комментарии.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарим за участие!