

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Светлячок» комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад № 4»)

ПРИКАЗ

09.01.2023

№76 н

Об организации расширенного формата наставничества
– «заинтересованный педагог – ответственные родители»

В соответствии с приказом управления образования администрации Кольчугинского района от 03.12.2021 № 555 «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Кольчугинского района» с целью оказания педагогической поддержки родителям воспитанников.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. УТВЕРДИТЬ
 - положение о наставничестве (приложение 1)
 - список наставников (приложение 2)
 - форму плана наставничества (приложение 3)
 - программа наставничества (приложение 4)
2. Педагогам-наставникам:
 - разработать план общего и индивидуального наставничества по направлению согласно приложению 3 в срок до 01.02.2023 года.
 - обеспечить взаимодействие с наставляемыми родителями на основании положения о наставничестве и в рамках индивидуального плана наставничества в течении 2023 года.
 - предоставить отчет о результатах наставничества за 2023 год на 2 педагогическом совете (ноябрь 2023).
3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на старшего воспитателя Молину Н. А.

Заведующий

Барановская И. М.

Положение
об расширенном формате наставничества
– «заинтересованный педагог – ответственные родители».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об расширенном формате наставничества – «заинтересованный педагог – ответственные родители» разработано в соответствии с указом президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» № 401 от 27.06.2022 г. В соответствии с распоряжением департамента образования Владимирской области от 25.12.2021 №1265 «О организации внедрения целевой модели наставничества на территории Владимирской области». В соответствии с приказом управления образования администрации Кольчугинского района от 03.12.2021 № 555 «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Кольчугинского района».

1.2. Данное Положение об расширенном формате наставничества – «заинтересованный педагог – ответственные родители» является локальным нормативным актом ДООУ и вводится в целях организации расширенной формы наставничества педагог – родитель.

1.3. В основе наставничества ДООУ и семьи лежит оказание педагогической поддержки родителям воспитанников.

2. Цели и задачи расширенного наставничества.

2.1. Цель расширенного формата наставничества – оказание педагогической поддержки родителям воспитанников.

2.2. Основными задачами расширенного формата наставничества являются:

- адресная педагогическая поддержка в соответствии с запросом семьи или педагога.
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей) воспитанников, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности наставничества.

3. Основные направления деятельности расширенного наставничества.

3.1. Деятельность расширенного наставничества осуществляется по следующим направлениям:

3.1.1. Информационно-аналитическое - сбор, анализ, обработка информации о проблемах и вопросах, а также о способах и вариантах их решения.

3.1.2. Методическое - разработка и корректировка с учетом событий, изменений плана расширенного наставничества.

3.1.3. Организационное - педагог в качестве наставника взаимодействует с родителями. Он оказывает педагогическую поддержку всем родителям воспитанников своей группы, но с одной или двумя семьями выстраивает индивидуальную работу: подробно разбирает проблемы в общении с ребенком, дает рекомендации.

В ходе наставничества педагог формирует с родителями доверительные отношения. Он не указывает им на ошибки в воспитании ребенка, а подсказывает, как надо. Родителям такой формат общения позволяет открыто говорить с педагогом о своих трудностях, так как они начинают видеть в нем союзника.

3.1.4. Мотивационное – заинтересованность родителя в получении знаний, опыта по вопросам воспитания и развития своего ребенка, принятие родителем роли «наставляемый».

4. Организационные основы расширенного наставничества.

4.1. Расширенное наставничество организуется на основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 4»

4.2. Положение об расширенном формате наставничества – «заинтересованный педагог – ответственные родители» утверждается приказом МБДОУ «Детский сад № 4».

4.3. В расширенный формат наставников входят:

- заведующий,
- старший воспитатель,
- воспитатель

4.4. Руководство деятельностью наставников осуществляет старший воспитатель.

4.5. Наставничество устанавливается над родителями (законными представителями) чьи дети посещают МБДОУ «Детский сад № 4».

4.6. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение целей и задач Наставляемым в период наставничества.

5. Документы, регламентирующие Наставничество.

5.1. К документам, регламентирующим расширенное наставничество, относятся:

- Настоящее положение об расширенном формате наставничества – «заинтересованный педагог – ответственные родители»
- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 4». Об организации расширенного формата наставничества – «заинтересованный педагог – ответственные родители».
- Протоколы заседаний Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы о наставничестве.
- Индивидуальные планы наставничества.
- Отчет о результатах наставничества.

Список наставников.

№	Ф.И.О.	
1.	Иванова Оксана Алексеевна	воспитатель

План наставничества.

№	Направление	Мероприятия	Сроки исполнения	Оценка выполнения
Групповое или подгрупповое наставничество.				
1.	Педагогический мониторинг.	Анкетирование, опросы.		
		Наблюдение.		
		Шкатулки и сундучки вопросов и пожеланий родителям.		
2.	Педагогическая поддержка родителей.	Оформление памяток, стендов, буклетов.		
		Консультации		
		День открытых дверей, вечера вопросов и ответов		
		Родительские собрания, тренинги, семинары, мероприятия.		
		Практические занятия.		
Индивидуальное наставничество.				
3.	Выявление семьи нуждающийся в индивидуальном наставничестве, сбор подробной информации.	Дополнительное анкетирование, опрос, беседы, наблюдения, посещение семьи на дому.		
4.	Разработка плана действий помощи той или иной семье.	Проблема		
		Цель		
		Задачи		
		Пути решения		