

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –
воспитателя Мельниковой В.И. с молодым специалистом
Гречиной А.В на 2022 -2023 уч. год
МБДОУ « Детский сад №4 «Светлячок»
комбинированного вида**

Наставник : Мельникова В.И., стаж- 41г.

Молодой специалист : Гречина А.В., стаж- менее 1года

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих и других технологий в НОД, режимных моментах, в различных видах деятельности;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документами: -«Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №4 «Светлячок» разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом «Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования»,	Анкетирование Изучение документов, консультации и ответы на интересующие вопросы.	Январь

	разработанной ФИРО и авторской инновационной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, «Мозаика-Синтез», 2020г.). - Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Авт. Баряева Л.Б., Логинова др. - Программой ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание», Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева; - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ; - изучение целей и задач годового плана; - структура перспективно-календарного планирования; - структура комплексно-тематического планирования. 2. Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Беседа с молодым специалистом по организации режимных моментов. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
2.	1. Методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Общие вопросы	Посещение молодым специалистом НОД у наставника. Посещение наставником НОД молодого специалиста . Обсуждение и консультирование молодого педагога по проблемным темам.	Февраль

3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	Март
4.	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение и консультирование.	Январь- апрель
5.	Организация индивидуальной работы с детьми с ЗПР (Методы и приемы).	Разработка плана, консультация и ответы на интересующие вопросы.	Март
6.	Общие вопросы	Обсуждение и консультирование молодого педагога по проблемным темам.	Апрель
7.	Подготовка документов на ТПМПК по выпуску детей в школу. Ознакомление с алгоритмом написания характеристики на ребенка с ЗПР на ТПМПК	Обучение оформлению документов на ППк и ТПМПК	Апрель
8.	Организация и руководство играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Январь -апрель
9.	Анализ работы, результаты диагностики. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Самоанализ молодого специалиста. Оформление документов «Итоги года» Консультация и ответы на интересующие вопросы,	Май

		оказание помощи.	
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости